

Prof. Dr. Claudia Schmellentin

Aufgaben im Rechtschreib- und Grammatikunterricht

In den Bereichen Rechtschreibung und Grammatik finden sich sowohl online als auch auf Papier viele Lernmaterialien. Diese Fülle stellt für die Lehrpersonen jedoch eine besondere Herausforderung dar, denn es ist nicht so einfach, in dieser Masse die für die anvisierten Lern- und Kompetenzziele passenden Aufgaben zu finden und so den Aufbau der Rechtschreib- und Grammatikkompetenzen systematisch zu strukturieren.

Im Beitrag werden am Beispiel des schweizerischen Lehrwerks «Die Sprachstarken» Kriterien für die Analyse und Auswahl von Aufgaben diskutiert, die einen kompetenz-, system- und lernerInnenorientierten Rechtschreib- und Grammatikunterricht ermöglichen sollen.