

# Lehrveranstaltungsevaluation



seit 1558

Wintersemester 2017/18

## Veranstaltung „Einführung in die Deutschdidaktik“

Prof. Dr. Iris Winkler

Ergebnisüberblick zur Befragung der Studierenden am 18.12.2017 (N=31)  
Fragebogen für Vorträge und Vorlesungen

Universitätsprojekt Lehrevaluation

www.ule.uni-jena.de

## Stichprobenbeschreibung

Geschlecht	N	%
weiblich	20	65
männlich	10	32
keine Angabe	1	3
<b>Gesamt</b>	<b>31</b>	<b>100</b>

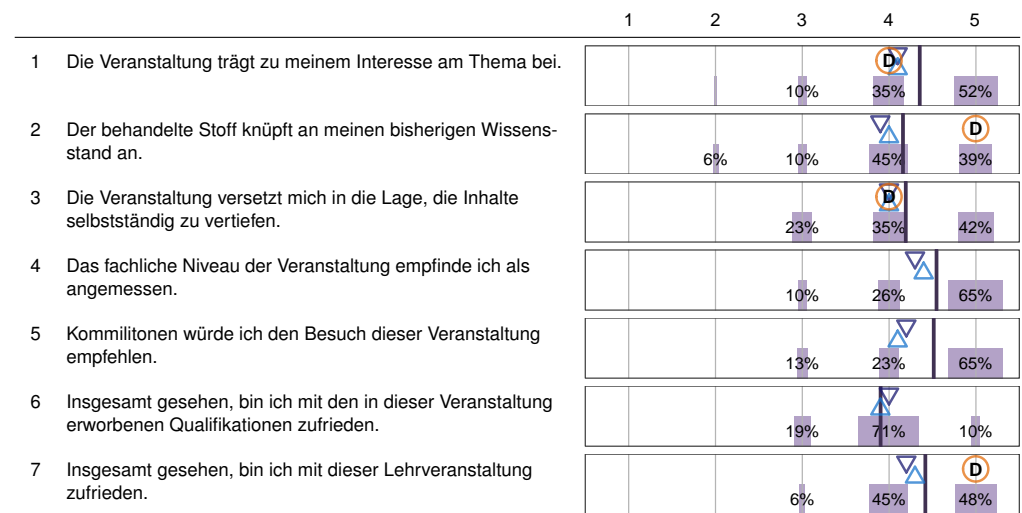
Studiengang	N	%
B.A.	0	0
B.Sc.	0	0
M.A.	2	6
M.Sc.	0	0
Lehramt	26	84
Staatsexamen	3	10
Sonstiges	0	0
keine Angabe	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>31</b>	<b>100</b>

## Studieraufwand in Stunden

	Doz. SOLL	Veranstaltung					Vergleich	
		N	M	Md	Min	Max	Inst.	HS
1 Wie viele Stunden pro Woche verbringen Sie durchschnittlich mit dem Selbststudium bezogen auf alle Veranstaltungen in diesem Semester?	-	30	20,6	19,5	5,0	48,0	12,1	15,5
2 Wie viele Stunden hiervon entfallen pro Woche auf diese Veranstaltung?	1	31	2,0	2,0	0,5	5,0	2,3	2,8

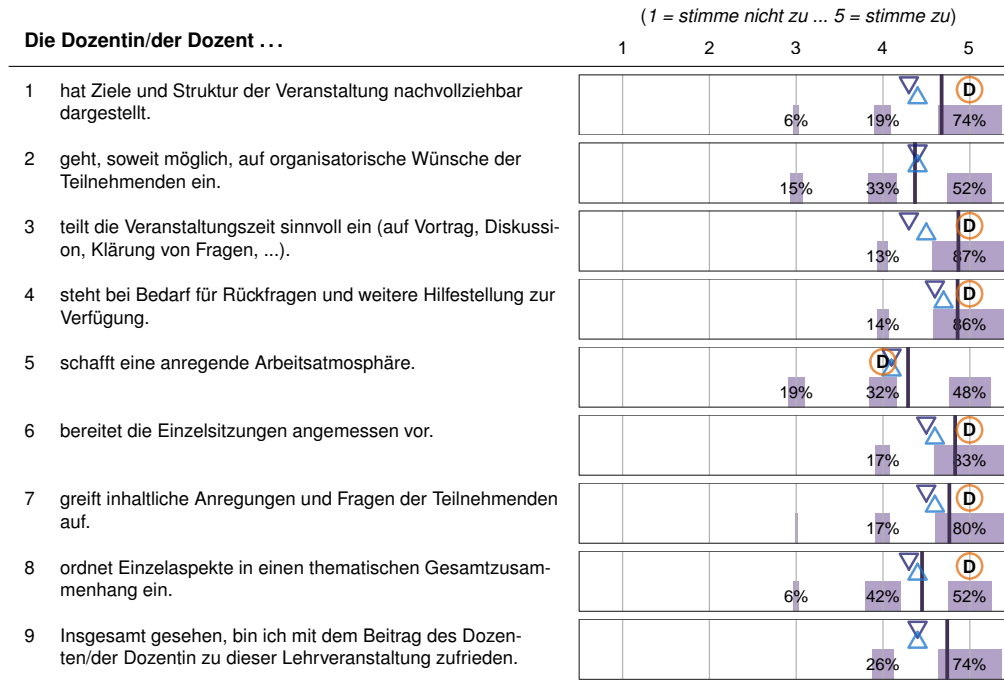
## Gesamteinschätzung

(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)

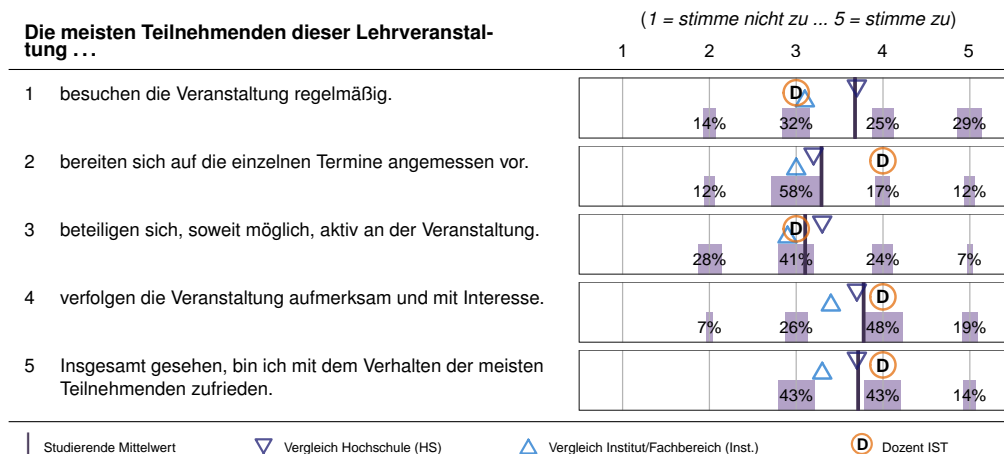


Studierende Mittelwert    ▽ Vergleich Hochschule (HS)    ▲ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.)    ○ Dozent IST

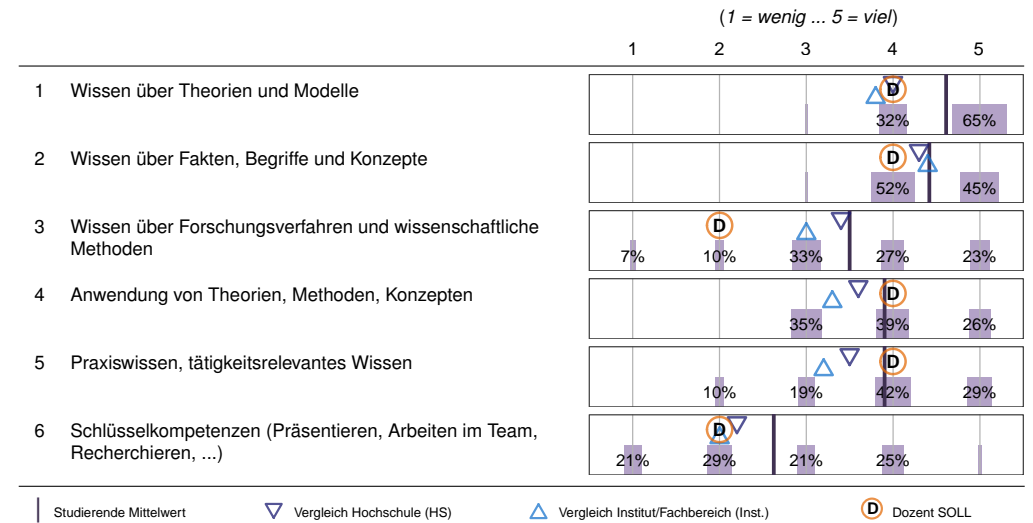
## Beitrag der Dozentin/des Dozenten



## Beitrag der Teilnehmenden



## Erworbene Qualifikationen (Auswahl)



## Freitextliche Anmerkungen

### Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- Diskussionen als Teil der Vorlesung (4)
- gemeinsames Besprechen der Beispiele: besseres Verständnis, gemeinsam besprochen (4)
- begeisterte, nette, sehr angenehme Dozentin (3)
- insgesamt sehr kompetentes Auftreten der Dozentin (2)
- oft Bezug zur Praxis → Praxisnähe (2)
- Praxisbeispiele zur Erläuterung des Gelernten (2)

### Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- allgemein fühlt man sich auch nach dem Modul noch nicht auf das Praxissemester vorbereitet
- andere Räumlichkeit
- bitte noch mehr Beispiele und evtl. "Übungen" im Sinne von Kursen zur Anwendung
- einen besseren Hörsaal
- etwas konkreter bezüglich Praxiswissen
- Festhalten der Diskussionen oder wenigstens der Ergebnisse
- man könnte es auch in einem Seminarraum stattfinden lassen → wäre bei den Diskussionen besser